

Als middel voor de beoordeling van het individueel functioneren dient iedere student een procesverslag te maken. In een procesverslag beschrijf je je activiteiten en reflecteer je hierop. Dit verslag wordt door de tutor beoordeeld.

Het verslag bestaat uit **4 hoofdstukken**, met per hoofdstuk een aantal paragrafen.

De volgende elementen dienen in het procesverslag (*inhoudelijk ong. 7 A4-tjes exclusief externe bijlagen ter verantwoording*) beschreven te worden.

Hoofdstuk 1: Inleiding

- In het kader waarvan is dit procesverslag geschreven?
- Wat is het doel van dit verslag?
- Voor wie is het bestemd?
- Wat ga je in dit procesverslag beschrijven?

Hoofdstuk 2: de vakinhoudelijke beroepstaken en eventuele persoonlijke leerdoelen

- Aan welke vakinhoudelijke beroepstaken heb je in dit blok gewerkt (zie bijlage 1 in de blokwijzer) en welke werkzaamheden horen hierbij?
- Welke persoonlijke leerdoelen heb je eventueel geformuleerd en welke stappen heb je genomen om je doelen te bereiken?

Hoofdstuk 3: Werkwijzebeschrijving vakinhoudelijk

- Hoe zijn de producten die je moest maken tot stand gekomen? Met andere woorden: Hoe is je werkwijze geweest? (Wat heb je gedaan, hoe heb je het gedaan, waarom heb je het zo gedaan?)
- Welke problemen heb je zelf ervaren bij het tot stand komen van de producten? Hoe heb je die problemen opgelost? Waren er alternatieven?
- Hoe heb je gezorgd dat de producten op tijd af kwamen? Hoe heb je de kwaliteit van je werk laten beoordelen?

Persoonlijk

- Hoe heb je aan je persoonlijke leerdoelen gewerkt? (Wat heb je gedaan, Hoe heb je het gedaan, Waarom heb je het zo gedaan, Wat vond je goed, Wat zijn nog aandachtspunten om aan te werken?)
- Kun je in eigen woorden weergeven wat de opleiding IDM inhoudt?

Hoofdstuk 4: Evaluatie

- Ben je tevreden over je werkwijze? Is dit een werkwijze die je de volgende keer opnieuw zou hanteren? Wat zou je de volgende keer anders doen?
- Wat is er terecht gekomen van de planning die je aan het begin van het blok hebt opgesteld: heb je de voorgenomen uren werkelijk besteed, of is het meer/minder geworden? Hoe komt dat?
- Ben je tevreden over je opgeleverde producten (documenten, rapportage, applicatie)? Wat zijn de sterke kanten van de verschillende producten? Wat zijn de zwakke kanten?
- Wat heeft dit blok jou vakinhoudelijk opgeleverd? Hoe kun je het geleerde gebruiken bij het vervolg van je eigen opleiding?
- Ben je tevreden over de samenwerking in je groep? Zijn er dingen voor verbetering vatbaar?
- Ben je tevreden over het werken aan je persoonlijke leerdoelen? Heb je ze gehaald? Hoe heb je dit vastgesteld? Welke leerpunten heb je vastgesteld?